



การประเมินผล

“โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กและเยาวชน”





เด็กและเยาวชนเป็นทรัพยากรที่มีค่าและเป็นอนาคตของชาติที่ต้องได้รับการพัฒนา โดยการพัฒนาเด็กและเยาวชนนั้น จำเป็นต้องพัฒนาให้ครบทุกด้านทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา จริยธรรม และคุณธรรม ทั้งนี้การพัฒนาเด็กและเยาวชนต้องอาศัยการบูรณาการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ปัจจุบันสถานการณ์เกี่ยวกับปัญหาเด็กพบว่ามีแนวโน้มที่จะเพิ่มขึ้น ทั้งนี้สืบเนื่องจากภาวะเศรษฐกิจที่ตกต่ำทำให้ผู้ปกครองต้องออกไปทำงานนอกบ้านมากขึ้น จึงไม่มีเวลาในการเลี้ยงดูเด็กและเยาวชนอย่างพอเพียง และอีกประเด็นปัญหาหนึ่งเด็กและเยาวชนเป็นผู้กระทำผิดเองก็มีเพิ่มขึ้นทั้งปัญหาเด็กเกเร ติดเกมส์ ตลอดจนการก่ออาชญากรรม

ดังนั้น เทศบาลตำบลชะมาย ในฐานะหน่วยงานบริหารราชการส่วนท้องถิ่นที่ใกล้ชิดกับปัญหาได้ตระหนักถึงปัญหาของเด็กและเยาวชนจึงได้ให้ความสำคัญในการที่จะร่วมพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กและเยาวชนในพื้นที่ตำบลชะมาย จึงจัดโครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กและเยาวชน เพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ ปลูกฝังจริยธรรม คุณธรรม และให้เด็กและเยาวชนมีทักษะในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมปัจจุบันได้อย่างถูกต้องต่อไป

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ

การประเมินผล

“โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กและเยาวชน”

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และจริยธรรมคุณธรรม
- 1.2 เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้ความรู้ที่เป็นประโยชน์ ทันสมัยและเหมาะสมกับวัย
- 1.3 เพื่อสร้างแกนนำ และเครือข่ายในการพัฒนาเด็กและเยาวชนเทศบาลตำบลชะมาย

2. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ คณะบริหารสภาเด็กและเยาวชนเทศบาลตำบลชะมายและนักเรียนโรงเรียนที่อยู่พื้นที่เทศบาลตำบลชะมาย จำนวน 60 คน และคณะเจ้าหน้าที่ดำเนินโครงการฯ 10 คน

เชิงคุณภาพ เด็กและเยาวชนที่เข้ารับการอบรมได้รับประโยชน์จากการเข้ารับการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3. ระยะเวลาในการดำเนินการ / สถานที่ในการดำเนินโครงการ

วันอังคารที่ 18 กันยายน พ.ศ.2561 ณ โรงแรมแกรนด์เซาเทิร์นทุงสง อำเภอทุงสง จังหวัดนครศรีธรรมราช

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 เด็กและเยาวชนได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญาและจริยธรรมคุณธรรม
- 4.2 เด็กและเยาวชนมีความรู้ที่เป็นประโยชน์ ทันสมัยและเหมาะสมกับวัย
- 4.3 มีแกนนำและเครือข่ายเด็กและเยาวชนในการพัฒนาเทศบาลตำบลชะมาย

5. หน่วยงานผู้รับผิดชอบโครงการ

- 5.1 งานพัฒนาชุมชน ฝ่ายอำนวยการ สำนักปลัดเทศบาล

ผลผลิต(Out put) หมายถึง สิ่งที่ได้ออกมาเป็นรูปธรรม หรือรับรู้ได้ ที่จัดทำขึ้นหรือผลิตขึ้นโดยหน่วยงาน เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องหรือบุคลากร ได้ใช้ประโยชน์

“โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กและเยาวชน” จัดขึ้นเพื่อให้เด็กนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้มีการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และจริยธรรมคุณธรรม เพื่อสร้างแกนนำและเครือข่ายในการพัฒนาเด็กและเยาวชนเทศบาลตำบลชะมาย

ผลลัพธ์ (Out come) หมายถึง ผลประโยชน์ที่ได้จากผลผลิต และผลกระทบที่มีต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง และสิ่งแวดล้อมจากการใช้ประโยชน์จากการจัดทำผลผลิตขึ้นมา

การจัด “โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กและเยาวชน” ส่งผลให้ เด็กนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้ความรู้ที่เป็นประโยชน์ ทันสมัยและเหมาะสมกับวัย

อภิปรายผลตามเป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ พบว่ามีผู้เข้าร่วมอบรมโครงการ จำนวน 61 คน
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ พบว่าผู้เข้าร่วมอบรมโครงการได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมอบรม ร้อยละ 95.60 ซึ่งเกินกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้



สรุปผลความพึงพอใจผู้รับการอบรม
“โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กและเยาวชน”

คำอธิบาย แบบประเมินฉบับนี้มีทั้งหมด 3 ตอน ขอให้ผู้ตอบแบบประเมินตอบให้ครบทั้ง 3 ตอน เพื่อให้การ
ดำเนิน

โครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเพื่อเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ต่อไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

ตัวแปร	จำนวน	ร้อยละ
1.1 เพศ	61	100
ชาย	27	44.26
หญิง	34	55.74
1.2 การศึกษา	61	100
ประถมศึกษา	26	42.62
มัธยมศึกษาตอนต้น	35	57.38
มัธยมศึกษาตอนปลาย	0	0.00

ตอนที่ 2 ระดับความพึงพอใจของผู้ตอบแบบประเมิน

ประเด็นความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจ/การนำความรู้ไปใช้							
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	จำนวน ผู้รับบริการ	ค่าเฉลี่ย	คิดเป็น ร้อยละ
ก.ด้านการอำนวยความสะดวก								
1. รูปแบบการจัดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ	41 67.21	17 27.86	3 4.93	0 0.00	0 0.00	61	4.62	92.40
2. ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วม โครงการ คิดเป็นร้อยละ	50 81.97	9 14.75	2 3.28	0 0.00	0 0.00	61	4.78	95.60
3. ความพึงพอใจต่อวิทยากร คิดเป็นร้อยละ	40 65.57	20 32.79	1 1.64	0 0.00	0 0.00	61	4.63	92.6
4. ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัด กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ	30 49.18	26 42.62	4 6.56	1 1.64	0 0.00	61	4.39	87.8
5. บรรยากาศในการจัดกิจกรรม(การ เปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็น) คิดเป็นร้อยละ	45 73.77	12 19.66	3 4.93	0 0.00	1 1.64	61	4.63	92.60
6. การประชาสัมพันธ์โครงการ คิดเป็นร้อยละ	36 59.01	20 32.78	3 4.93	2 3.28	0 0.00	61	4.47	89.40
7. สถานที่ และอุปกรณ์วัสดุทัศนูปกรณ์ คิดเป็นร้อยละ	44 72.13	16 21.30	3 4.93	1 1.64	0 0.00	61	4.63	92.60
8. อาหารว่างและเครื่องดื่ม คิดเป็นร้อยละ	43 70.49	16 26.33	1 1.64	1 1.64	0 0.00	61	4.65	93.00
9. การให้บริการของเจ้าหน้าที่ คิดเป็นร้อยละ	42 68.85	17 27.87	2 3.28	0 0.00	0 0.00	61	4.65	93.00
ค่าเฉลี่ยรวมความพึงพอใจของผู้ตอบแบบประเมินของผู้เข้าร่วมโครงการฯ						4.60 (ระดับดีมาก)		
คิดเป็นร้อยละรวมความพึงพอใจของผู้ตอบแบบประเมินของผู้เข้าร่วมโครงการฯ						92.11		

ความพึงพอใจต่อการให้บริการ โดยสอบถามด้านความพึงพอใจด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการให้บริการ ด้านการอำนวยความสะดวก ด้านการดำเนินการฝึกอบรม/ด้านกิจกรรมและผลที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีลักษณะเป็นแบบมาตรวัดแบบ Likert 5 ระดับ โดยกำหนดค่าน้ำหนักของคะแนน ดังนี้

- คะแนน 5 หมายถึง พอใจมากที่สุด
- คะแนน 4 หมายถึง พอใจมาก
- คะแนน 3 หมายถึง พอใจปานกลาง
- คะแนน 2 หมายถึง พอใจน้อย
- คะแนน 1 หมายถึง พอใจน้อยที่สุด

เกณฑ์ในการแปลความหมายของค่าคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถามกำหนดไว้ ดังนี้

4.51 – 5.00 หมายถึง ดีมาก

3.51 – 4.50 หมายถึง ดี

2.51 – 3.50 หมายถึง พอใช้

1.51 – 2.50 หมายถึง ต้องปรับปรุง

ต่ำกว่า 1.50 หมายถึง ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ดังนั้น จึงสรุปผลเป็นค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจใน “โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กและเยาวชน” ดังนี้

ลำดับที่	ประเด็นความคิดเห็น (เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย)	ค่าเฉลี่ยแต่ละข้อ
1.	(ข้อ 2) ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ	4.78
2.	(ข้อ 8) อาหารว่างและเครื่องดื่ม	4.65
3.	(ข้อ 9) การให้บริการของเจ้าหน้าที่	4.65
4.	(ข้อ 3) ความพึงพอใจต่อวิทยากร	4.63
5.	(ข้อ 5) บรรยากาศในการจัดกิจกรรม(การเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็น)	4.63
6.	(ข้อ 7) สถานที่ และอุปกรณ์วัสดุอุปกรณ์	4.63
7.	(ข้อ 1) รูปแบบการจัดกิจกรรม	4.62
8.	(ข้อ 6) การประชาสัมพันธ์โครงการ	4.47
9.	(ข้อ 4) ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดกิจกรรม	4.39

ข้อเสนอแนะ และข้อคิดเห็นของประชาชนผู้เข้าร่วมในการจัดโครงการ/กิจกรรม

ข้อเสนอแนะ และข้อคิดเห็นของประชาชนผู้เข้าร่วมโครงการ “โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กและเยาวชน” โดยใช้การแจกแจงความถี่ สามารถสรุปได้ 2 ประเด็นตามลำดับ ดังนี้

1. กิจกรรมสนุก และได้รับความรู้มากมายสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. ควรจัดให้มีการอบรมโครงการนี้อย่างต่อเนื่อง

ภาพประกอบ
“โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กและเยาวชน”





ภาคผนวก